

Taalontwikkeling & Tekstbegrip

Duurzaam begeleidingstraject voor scholen

Leerlingen die kennis hebben opgebouwd, deel uitmaken van hun wereld en hun eigen stem vertrouwen — dat is het eindpunt. Dit begeleidingstraject op maat maakt taalontwikkeling en tekstbegrip een echte rode draad: schoolbreed, duurzaam verankerd en gedragen door uw hele team.



Keuzepakket op maat

Geen standaardprogramma, maar een plan dat past bij de fase en ambities van uw school. U kiest wat aansluit — wij zorgen voor de inhoud, de structuur en de borging.

Benieuwd wat dit voor uw school kan betekenen? We denken graag vrijblijvend met u mee.

TAALONTWIKKELING → TEKSTBEGRIIP

Een strategisch begeleidingstraject voor duurzame schoolontwikkeling
— van begrijpend lezen als losstaand vak naar brede taalvaardigheid als
fundament voor leren en leven.

THEORETISCH KADER: BIESTA

Dit traject is pedagogisch gegrond in de drieslag van **Gert Biesta**. Taalonderwijs is méér dan meetbare opbrengst
— het is een oefenplaats voor kennis, verbinding en persoonlijke vorming.

KWALIFICATIE

Sterke basisvaardigheden: leerlingen verwerven kennis en vaardigheden om teksten te begrijpen en zich helder uit te drukken.

SOCIALISATIE

Via rijke teksten en dialoog leren leerlingen deelnemen aan cultuur en samenleving, en omgaan met verschillende perspectieven.

SUBJECTIFICATIE

Leerlingen ontwikkelen een eigen stem: zij leren positie innemen, redeneren en zich verhouden tot de wereld.

WAAROM DIT TRAJECT?

- Zwakke scores op begrijpend lezen zijn geen geïsoleerd probleem, maar een signaal van een bredere taalvaardigheidskloof.
- Bestaande methoden werken als losse eilanden; samenhang en een gedeeld kader ontbreken.
- Teams hebben behoefte aan een gezamenlijke taal, heldere doelen en minder werkdruk.
- De aanpak sluit aan bij de subsidieregeling **Verbetering basisvaardigheden** (lezen, taal, professionalisering).

WAT LEVERT HET OP?

- Een gedragen schoolbrede taalvisie, verbonden aan Biesta's drieslag.
- Een doorlopende leerlijn tekstbegrip (groep 1–8) met concrete jaarplanning per bouw.
- Een team dat eigenaarschap toont, doelgericht werkt en data omzet naar actie.
- Leerlingen die meer gemotiveerd lezen, dieper begrijpen en hun eigen stem vertrouwen.
- Een helder borgingsplan voor duurzame verankering in beleid en kwaliteitszorg.

ONZE AANPAK: VIJF PIJLERS

1

Visieontwikkeling

Waar toe doen we taalonderwijs?

2

Doorlopende leerlijn

Van onderbouw tot bovenbouw, samenhangend en doorgaand.

3

Data & Analyse

Toetsdata vertaald naar concrete acties per bouw.

4

Didactische Verdieping

Rijke teksten, taaldenkgesprekken en praktische werkvormen.

5

Borging & Beleid

Keuzes landen in jaarplanning en kwaliteitszorg.

LOGOPEDISCHE EXPERTISE ALS ONDERLEGGER

De aanpak is methode-onafhankelijk en gegrond in de normale taalontwikkeling. Logopedische expertise zorgt voor scherpe analyse, doelgericht handelen en directe vertaling naar de klas — van communicatieve voorwaarden en woordenschatontwikkeling tot actief redeneren en vertellen.

HET TEAM ALS EIGENAAR

Wij ondersteunen en faciliteren, maar het team is eigenaar van de ontwikkeling. Het traject is erop gericht dat scholen zelfstandig verder bouwen en borgen. Opschaling naar bestuursniveau of regionale samenwerking behoort tot de mogelijkheden.